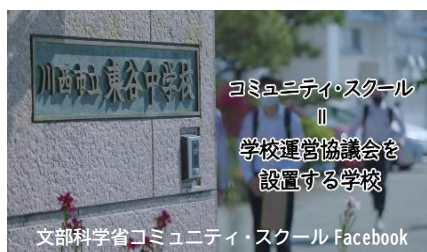




## ～地域とものある学校づくり推進フォーラム 2022 兵庫～ オープニングムービーが視聴できるようになっています



6月11日に開催された「地域とともにある学校づくり推進フォーラム 2022 兵庫」で流されたオープニングムービー（川西市立東谷中学校学校運営協議会の様子）が視聴できるようになっています。コミュニティ・スクールの要である学校運営協議会に焦点を当て、学校運営協議会の様子をダイジェストの7分で学校運営協議会の持つ機能等がわかりやすく紹介されています。教育長の熱いメッセージや地



域の方のインタビューも入っているので是非見ていただけたらと思います。

文部科学省 MEXT チャンネル <https://www.youtube.com/watch?v=x67xrLvc2LM>

## 「地域学校協働のデザインとマネジメント」に学ぶ その2

「地域学校協働のデザインとマネジメント」では、立場の異なる学校（教職員）と地域（地域住民）の「協働」の成熟度について“地域と学校の連携活動における「協働」の成熟モデル”として4段階の段階に分けて考えられています。この「協働」の成熟モデルは、各校が自校が地域との関係がどういった状況なのかを客観的に把握しながら、次のステップへのアプローチの方法を考える上で参考になるのではと思っています。

隔たり ←————→ 信頼

第1段階	第2段階	第3段階	第4段階
networking	Coordinating	cooperating	collaborating
・情報を交換する	・情報を交換する ・ともに活動しやすいよう既存の活動を変更する	・情報を交換する ・同じビジョンに向かって活動を計画、実施する ・設備や人材、資金、技術を提供し合う	・情報を交換する ・同じビジョンに向かって活動を計画、実施する ・設備や人材、資金、技術を提供し合う ・連携相手の活動の充実のために視線しあう
情報共有の関係づくり	依頼・協力の関係づくり	学校づくりと地域づくりの組織化	学校づくりと地域づくりの好循環
学校情報を地域や家庭に積極的に伝える	地域と連携が必要な活動を教員が地域・家庭に依頼し、地域住民や保護者は可能な範囲でその実施に協力する	連携活動の充実・改善にむけた方針や取り組みを、教職員・地域住民・保護者が参加する校内組織で協議し、活動に取り組む	学校を含む連携活動に関わる組織・グループどうしのプラットフォームを立ち上げ、互いの充実・改善にむけて協議し、活動に取り組む

（参照：地域学校協働のデザインとマネジメント）

一度このモデルを使いながら地域と学校の連携活動の関係性がどの段階なのかをしてみるのはいかがでしょうか。

（文責：北本）