

①2022年度(全年長児、対象児童生徒配布用)

すべての子どもが生き生きと輝くために 早期から支え、つなぐ明石の特別支援教育



明石市教育委員会事務局
学校教育課特別支援教育係

<未来にはばたく子どもたちのために>

明石市内の各学校では、様々な支援が必要な子どもたちに対して、一人ひとりのつまずきの原因や学びの特徴を理解し、一人ひとりの自立に向けて子どもたちの可能性をより一層伸ばすことを願って、「早期から支え、つなぐ」特別支援教育の充実に努めています。未来にはばたくお子さまが、安心安全な環境の中で、豊かな学校生活を送ることができるように、学校、家庭、地域の連携を図りつつ、より効果的な支援をめざしてまいります。

言葉の遅れ、身体の発達遅れ、読み書きが苦手、忘れ物、片付けや整理整頓が苦手、友だちとのトラブルが多い……、気になることがあれば、在籍している学校園所や身近な相談窓口に気軽に相談してみましょう。早期から相談することで、子どもたちは自尊感情を下げることなく、生き生きと学校生活を送れるようになります。

<今年度の教育支援について>

→ (A) 特別支援学級・特別支援学校への就学をお考えの方(通常学級か特別支援学級・特別支援学校かで迷われている保護者の方)【「就学相談」の本申込】

就学にあたっては、子ども達一人ひとりが充実した学校生活を送るために、その子にとって、現時点で最も適切な学びの場はどこかを考える必要があります。

就学相談では、心身等の発達遅れ、何らかの障害があるための特別な教育的ニーズを必要とするお子さまのよりよい就学先についての相談を行います。就学時の学びの場は固定されたものではありません。就学後も相談・支援を継続しますので、転学及び措置変更の必要性が生じた場合にはいつでも相談できます。「就学相談」の申し込みがある場合は、在籍校園所を通じて申し込みください。

特別支援学校や特別支援学級への入学・入級を希望される場合、医療機関の診断や発達検査結果、療育手帳などの客観的な判断材料がある方が望ましいです。客観的な判断材料を元に子ども支援を考えていくことが、今後のより適切な教育的支援につながっていきます。

→ (B) 通常学級への就学のみを希望するが、支援の引継ぎや学校との面談を希望される方【「サポートノートによる引継ぎ」もしくは「学校との面談」の申込】

※令和5年度 新小学校1年生、新中学校1年生対象)

障害等に起因すると思われる特性を有し、通常学級において何らかの支援を継続してほしい、入学前に学校側と面談がしたいと言われる場合は、保護者申込用紙と明石市立発達支援センター作成の「サポートノートかけはし」(連絡シートA4:2枚。HPよりダウンロード可)を活用し、支援の引継ぎを申し込んだり、学校や教育委員会等と面談を行ったりします。「サポートノートによる引継ぎ」もしくは「学校との面談」の申し込みがある場合は、在籍校園所を通じて申し込みください。

(A)「就学相談本申込」または(B)「サポートノートによる引継ぎ」or「学校との面談」をご希望の方は、8月初旬までに在籍校園所に申し出て、必要に応じてお申込み下さい。

※(A)(B)どちらも教育委員会締切 8月22日

お問い合わせ:明石市教育委員会事務局学校教育課特別支援教育係まで TEL 918-5055

⑨サポートノートによる引継ぎ、もしくは学校等との面談に係る

保護者申込用紙（令和5年度新小1、新中1対象）

1 本人名等

本人	ふりがな 名前		男 ・ 女	平成	年	月	日生 才
	現住所						
	転居の予定	電話(自宅) () 電話(携帯) () (有・無) ※「有」の場合(年 月頃、転居予定)					
	在籍校園所	保育所(園) 幼稚園 小学校					
	進学先予定校						

2 家庭環境（本人以外について記入）

名前	生年月日	続柄	学校園名・学年 / 本人との関係での特記事項
	年 月 日生		
	年 月 日生		
	年 月 日生		
	年 月 日生		

3 保護者の希望

進学予定校との引継ぎについて、いずれかに をご記入下さい。

書類の引継ぎのみを希望

書類をもとに学校等と面談を希望

※対象は、通常学級への就学・進学を希望するが、特別な教育的支援が必要な幼児児童であり、入学前に進学先校等との情報交換または面談を希望される保護者の方です。

※申込にあたっては本申込用紙1枚とサポートノート連絡シート2枚を在籍校園所に提出願います。（教育委員会への締切 令和4年8月22日）

※教育委員会で書類を確認して協議をします。引継ぎ等の方法については別途、在籍校園所を通じて保護者に連絡します。（就学相談本申込を依頼する場合があります。）

※特別な教育的支援が必要な幼児児童とは・・・

視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱、言語障害、発達障害等から起因すると思われる特性を持ち、学習や生活をスムーズに行うことが困難な幼児児童

☀️ 連絡シート

入園、入学、進級、行事参加、宿泊、医療機関の受診の時など、目的に合わせて情報を簡潔に伝えたい時にコピーしてお使いください

記入日： 年 月 日

ふりがな
記入者： (続柄)

ふりがな		性別	男 ・ 女
子どもの名前		生年月日	年 月 日 (歳)

子どものいいところ、得意なこと、好きなこと

子どもの苦手なこと、嫌いなこと

子どもの様子

※シートを渡す相手に、特に伝えておきたいこと(今の状態、よく起こること、家庭での対応、落ち着くための配慮点など)にしぼってお書きください

日常生活	食事、排泄、着がえ、睡眠、生活リズム、体調管理など
コミュニケーション	ことば、人とのかかわり、友だち関係など

