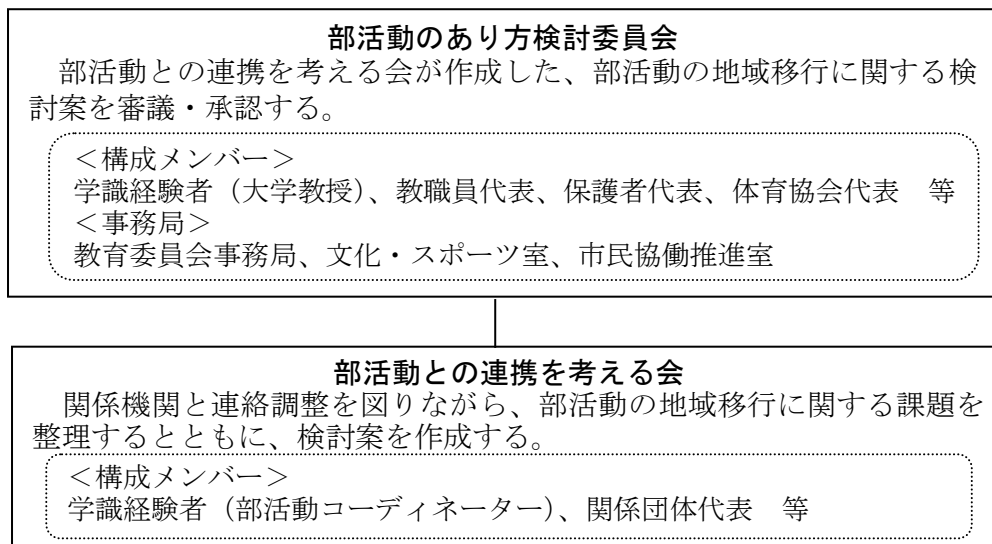


中学校部活動の地域移行の取組について（案）

1 検討体制



2 スケジュール

(1) 2022（令和4）年度

部活動の地域移行に関する意識調査を通じて現状を把握し、今後の取組等を検討する。

1 月 アンケート作成

対象：学校管理職、教職員、児童生徒及び保護者（小6、中1、中2）

2 月 アンケート実施

校長会を通じて周知・依頼（1月初旬）

アンケート回収及び集計

※詳細はP2に記載

3 月 部活動のあり方検討委員会開催

- ・アンケート結果による現状把握
- ・令和5年度以降の取組方針の検討

(2) 2023（令和5）年度

文化・スポーツ活動に係る関係課及び関係団体と連携し、休日部活動指導者の確保、各校区における課題について整理するとともに、令和6年度からの一部実施を目指した検討を行う。

- ・部活動のあり方検討委員会（2回開催）
- ・部活動との連携を考える会（3回開催）

3 検討事項

(1) 専門性の高い指導者の確保

- ①指導者確保の方法
- ②指導者資格要件の整備、研修の実施 等

(2) 運営母体のあり方

- ①スポーツ関係団体及び文化関係団体との連携
- ②学校施設の鍵管理等のセキュリティ体制
- ③運営母体の体制整備 等

(3) 競技種目ごとの実施方法

- ①参加費用の設定及び経済的に困窮する生徒への支援
- ②総体等のあり方、クラブチームの参加資格 等

(4) その他

- ①学校、生徒、市民への周知、広報 等

※参考

アンケート調査の実施について

(1) 趣旨・目的

中学校における休日部活動の段階的な地域移行に向け、市内小中学生・保護者・教職員等を対象にアンケート調査を実施し、部活動の地域移行に関するそれぞれの意識を把握するとともに、今後の取組等を検討するための資料とする。

(2) 対象及び質問内容

①児童生徒及び保護者（小6、中1・2年生）

- ・学校部活動の入部の有無または意向
- ・学校部活動・学校外クラブチーム活動の目的
- ・学校部活動の地域移行に関する認知
- ・地域移行した休日部活動への入部希望の有無及びその理由
- ・好ましい学校部活動・学校外クラブチーム活動の日数 等

②中学校管理職

- ・役職（校長または教頭）
- ・部活動の地域移行に関する認知
- ・部活動が地域移行されることへの賛否
- ・部活動の地域移行に対する期待
- ・部活動の地域移行に対する課題
- ・連携が必要となる関係団体
- ・現時点での所感 等

③中学校教職員

- ・年代
- ・担当部活動の有無
- ・担当部活動に対する負担感
- ・部活動の地域移行に関する認知
- ・部活動が地域移行されることへの賛否
- ・地域移行後の活動に参画することへの希望
- ・地域移行後の活動に参画する場合の担当可能種目
- ・現時点での所感 等

(3) 方法

①児童生徒

ロイロノートを活用

②保護者、学校管理職及び教職員

Google フォームを活用

(4) スケジュール

時期	予定
1月	アンケート作成 教育委員会への報告 校長会での説明（中1/30、小2/3）
2月	アンケート実施（2/20㍻） アンケート集計
3月	部活動のあり方検討委員会 開催 ・アンケート結果による現状把握 ・令和5年度以降の取組方針の確認 等 集計結果のフィードバック（各学校へ）