

令和4年度の教職員研修の実施状況について

1 研修事業実施状況

令和5年2月22日現在

	年次研修	ライフ ステージ研	専門研修	計
集合型(分散含む)	23	8	10	41
リモート型	4	2	1	7
ハイブリッド型	1	0	4	5
計	28	10	15	53

※単位は回数

- ・感染拡大防止に配慮しながら研修全体の約77%を集合型で開催しました。(R3.約60%)
- ・新型コロナウイルス感染症の第7波、第8波の時期においても研修を中止することなく一部リモート型で開催しました。
- ・「教育課題特別講座」は全4回を会場と各学校園でのリモート受講のハイブリッド型とし、より多くの教職員が受講しました。
- ・講師にリモートや事前収録でご講義いただき、遠方あるいは多忙な方にも研修講師を依頼できました。(4人6回)

2 研修支援事業

(1) 教科等研修講座・研究グループ

教職員の主体的な活動により教科等の理論と実践について研修を行い、より専門的な知識・技能の習得や実践的指導力の向上を図る「教科等研修講座」と、同じく授業の在り方や教材教具の開発等の研究課題に沿って、自主的にグループ研究を行う「研究グループ」の活動を支援しています。

	教科等研修講座	研究グループ
講座・グループ数	18	11
講座員人数	287	111
年間実施回数	5	
公開講座※開催回数	16	5
支援内容	公開講座の講師招聘にかかる費用を年2回まで負担。	市委託事業として活動資金を補助。 講師招聘費用は研修センターが負担。

※公開講座…研修の輪を広げ、活動内容を啓発する機会としてすべての教職員が参加できる。

【参考】

教科等研修講座		人数	研究グループ		人数
1	国語科研修講座	27	1	理科教材開発	6
2	社会科研修講座	11	2	新しい理科教育を楽しむ会	6
3	算数科研修講座	9	3	問題解決学習を考える会	7
4	理科研修講座	10	4	校務・授業での ICT 活用研究	10
5	音楽科研修講座	13	5	タブレット授業活用	10
6	体育科研修講座	30	6	幼児教育を考える会	13
7	道徳研修講座	11	7	英語教育	7
8	外国語活動・外国語科研修講座	6	8	体育の風	19
9	特別支援教育研修講座	13	9	「子どもの困り感に寄り添う指導」のはじめの一步	9
10	人権教育研修講座	5	10	プログラミング教育を楽しむ会	13
11	不登校対策研修講座	10	11	よりよい学級集団づくりを考える会	11
12	人間関係づくり研修講座	7			
13	授業のユニバーサルデザイン研修講座	9			
14	事務職員研修講座	18			
15	養護教諭研修講座	11			
16	幼稚園主幹教諭研修講座	24			
17	保育科研修講座	42			
18	幼児期の特別支援研修講座	31			

(2) スーパーバイザー派遣事業

各学校園が特色ある教育活動を展開し、魅力ある学校園づくりを推進するために、あかし教育研修センターに登録している各分野の優れた指導者（スーパーバイザー）を講師として派遣し、専門的な指導・助言を得て各学校園の課題解決を図っています。

令和5年2月末現在

登録講師数	派遣校園数	担当者会・校園長会派遣	のべ派遣回数	内、リモート実施回数
65	58	5	114	2

3 受講後アンケート

研修を受講して学んだことを教育実践等に活用したかどうかを、一定期間経過後に調査しています。(4月～6月実施分：7月調査、7月～9月実施分：11月調査、10月～R5.1月実施分：現在集約中)

[アンケート結果概要]

- ・有効回答数418件
- ・「よく活用した」、「活用した」と答えた者が約85%。そのうちの約80%が「保育・授業や学級経営等の教育活動で実践した」と回答しています。
- ・「全く活用しなかった」、「あまり活用しなかった」と答えた者が約15%。そのうちの約70%が「校園内の分掌等により活用が難しかった」、「活用する機会がなかった」と回答しています。また、約30%は「これから活用する予定」と回答しています。

4 令和5年度の教職員研修

(1) 研修事業

- ・集合型研修を基本に、リモート型やオンデマンドを組み合わせ、より多くの教職員が受講できるように工夫します。
- ・教職員の研修受講の促進と働き方改革を両立させる視点で、研修の実施時期や回数、内容を精選します。
- ・特に、初任者研修においては、①学習指導、②生徒指導、③特別支援教育、④ICTの活用、に係る内容を重点化し、メンタルヘルスケアについても内容を充実させます。

(2) 教科等研修講座・研究グループ

- ・より多くの教職員が参加できるよう、年間実施回数の柔軟化、体験及び途中加入制度を新設します。また、その成果については、来年度から設置予定のデータベースに掲載し、市内の全ての教職員がアクセスでき、教育活動に活かすことができるようにします。

令和5年度 明石市初任者研修 日程及び内容(あかし教育研修センター関係分)

	5月23日 火 ①	5月30日 火 ②	6月13日 火 ③	7月4日 火 ④	8月1日 火 ⑤	6月~12月	8月18日 金 ⑥	8月31日 木 ⑦	9月12日 火 ⑧	10月3日 火 ⑨	10月10日 火 ⑩	10月26日 木 ⑪	11月21日 火 ⑫	10月~11月 ⑬	1月23日 火 ⑭	2月6日 火 ⑮		
	9:10 受付 9:20~9:30 開講行事																	
午前 (2時間半)	9:30	オリエンテーション0.5 指導主事	教科指導①1.5 授業づくり① (めあてと振り返り) センター指導主事	読書指導0.5 青少年教育課	◆小学校 教科指導③1.5 「算数科」 指導主事	まちづくり研修 障害のある人と一緒に考えるまちづくり2.5 (福祉教育) 障害福祉課	【県内】 防災関連施設の見学・体験	オンライン(VOD) 自己の課題に応じてデータベースの動画視聴	教科指導 小⑤中④2.0 「道徳」 (示範授業) 立命館大 非常勤講師 牧崎幸夫	◆小学校 あかし市民図書館2.5 (本のまち明石の施策・図書館見学)	明石養護学校の教育1.5 明石養護学校教諭	◆小学校 教科指導⑦1.5 「理科」 指導主事	人権教育0.5 人権推進課 指導主事	公開授業① 授業参観または動画視聴1.0	オンライン(VOD) 自己の課題に応じてデータベースの動画視聴	公開授業② 授業参観または動画視聴1.0	授業実践交流 と今年度の成果2.5 センター指導主事・研修指導員	
	10:00	研修について0.5 所長		カウンセリングの技法1.5 児童生徒支援課SC	◆中学校 教科指導③1.5 (実践交流) 指導主事他				◆中学校 教科指導⑤2.5 (示範授業) 中学校教員指導主事		明石市の特別支援教育1.0 学校教育課指導主事	◆中学校 教科指導⑦1.5 (実践交流) 指導主事他	ジェンダー平等0.5 (人権教育)					
	10:30	HR①1.0 各担任 自己紹介等												SO GIEI.0 (人権教育) ジェンダー平等推進室	公開授業①事後協議1.5 指導主事 センター指導主事・研修指導員			
	11:00		ICT①1.0 情報教育全般 明石の情報教育情報モラル 情報指導主事		HR③0.5 学校の悩みなど各担任								◆ICT②1.0 タブレット端末活用の実践交流 情報指導主事					
	11:30	11:30前終了 12:30午後開始 明石市の生徒指導1.0 児童生徒支援課指導主事		メンタルヘルス0.5 児童生徒支援課SC	初任者アンケート①0.5					特別活動0.5 学校教育課指導主事				教科指導⑧0.5 「道徳」模擬授業 事前協議				
午後 (3時間)	13:00	児童生徒支援課指導主事	HR②1.5 SDGsゲームを活用した仲間づくり 外部講師	(移動時間)	◆小学校 教科指導④1.5 「外国語」 指導主事	ユニバーサルマナー検定2.0 (福祉教育) ミライロ			HR⑤0.5 夏休み振り返り 情報交換	コンプライアンスとリスクマネジメント1.5 (服務規律、事故防止・安全管理)	公開授業① 模擬授業1.5 センター指導主事・研修指導員	学級づくり④1.5 (特別支援教育) 奈良学園大 准教授 岡野由美子	教科指導⑦3.0 「道徳」 模擬授業 立命館大 非常勤講師 牧崎幸夫	公開授業② 模擬授業1.5 センター指導主事・研修指導員	市内研究指定校発表会への参加	明石こどもセンターの取組について2.5 (児童虐待) あかし子どもセンター	次年度に向けての課題設定2.5 センター指導主事・研修指導員	
	13:30	明石市の不登校の現状と課題1.0 児童生徒支援課指導主事		救命救急法2.5 明石市消防局	◆中学校 「部活動」1.5 学校教育課指導主事			学級づくり②1.0 (学級経営案の作成) センター指導主事	法務担当課長 指導主事または中央研修受講者				小・中各1名					
	14:00	児童生徒支援課指導主事																
	14:30	学級づくり①1.5 (特別支援教育) 桃山学院教育大 教授 松久眞実	◆小学校 教科指導②1.5 「国語科」 桃山学院教育大 教授 二瓶弘行		メンタリング1.5 兵庫教育大 准教授 宮田佳緒里			学級づくり③1.5 (自治的集団作り) 芦屋市立山手小学校 校長 俵原正仁	◆小学校 教科指導⑥1.5 「社会科」 指導主事	◆中学校 教科指導⑥1.5 授業づくり② (指導案作成と見方・考え方) センター指導主事	公開授業① 事前協議1.5 センター指導主事・研修指導員		UDの授業づくり1.0 学校教育課指導主事	公開授業② 事前協議1.5 センター指導主事・研修指導員				
	15:00		◆中学校 教科指導②1.5 (指導要領) 指導主事他			HR④1.0 授業実践者決定 各担任												
15:30												HR⑥0.5		リフレクション	初任者アンケート②0.5	HR⑦0.5		
16:10	閉講行事(振り返り・理解度確認テスト・連絡)																	
備考	旧設置者別		旧地区別研修		社会体験	社会体験 (防災教育)				旧設置者別						旧設置者別		

学習指導 (教科指導) 研究指定校発表会 除く	小 28.5h 中 30.5h	生徒指導	6.5h	特別支援教育 ICT	8.5h	まちづくり	小 14.5h 中 12.5h	メンタル ヘルスケア	7h	合計 65h
-------------------------------	--------------------	------	------	---------------	------	-------	--------------------	---------------	----	--------

教科指導 小	14.5h	生徒指導	1h	特別支援教育	6.5h	SDGs	1.5h	メンタルヘルス	2h
教科指導 中	15h	不登校	1h	ICT	2h	救命救急	2.5h	HR(5/30除く)	4h
公開授業	11h	カウンセリング	1.5h			福祉教育	4.5h	アンケート	1h
小 教えて先輩	3h	特別活動	0.5h			本のまち(小のみ)	2h		
中 教えて先輩・部活動	4.5h	学級づくり	2.5h			人権教育	1.5h		
						児童虐待	2.5h		