

教育に関する事務の点検・評価について

[点検・評価の進め方の確認]

明石市教育委員会では、教育施策の改善を図るとともに、取組の内容や成果を市民に説明するため、法律に基づき、自ら点検・評価を行っております。

今回の点検評価については、昨年度の点検評価の際にいただいたご意見や、その後の協議会での意見交換などを踏まえまして、次の方針に基づいて実施してまいります。

1. 進め方の方針

(1) 学識経験者の参画 昨年度と同じ

点検・評価の実施に当たっては、客観性や公平性を確保するため、昨年度と同様に学識経験者に参画いただき、専門的な知見を活かした指導・助言をいただきます。

【学識経験者】

氏 名	職 名	専門分野
かわかみ やすひこ 川上 泰彦 氏	兵庫教育大学大学院 教授	人権教育学、教育行政学、学校教育学

(2) 評価シートの見直し 変更

シートの作成区分を方策ごとから小項目ごとに細分化することで、記載の漏れを防ぎ、取組が計画どおり進まなかった項目もしっかりと示します。また、「成果指標以外の成果」という記載欄を新たに追加し、取組成果を多様な視点から評価していきます。

(3) 対面ヒアリング項目の絞り込み 変更

対面でのヒアリング対象を絞ることで、重点的な項目に十分な審議時間を確保しつつ、全体の協議時間が長くないようにします。ヒアリング対象項目の選定に当たり、教育委員の希望を伺うとともに、ヒアリング対象外項目についても、メール等で意見聴取します。

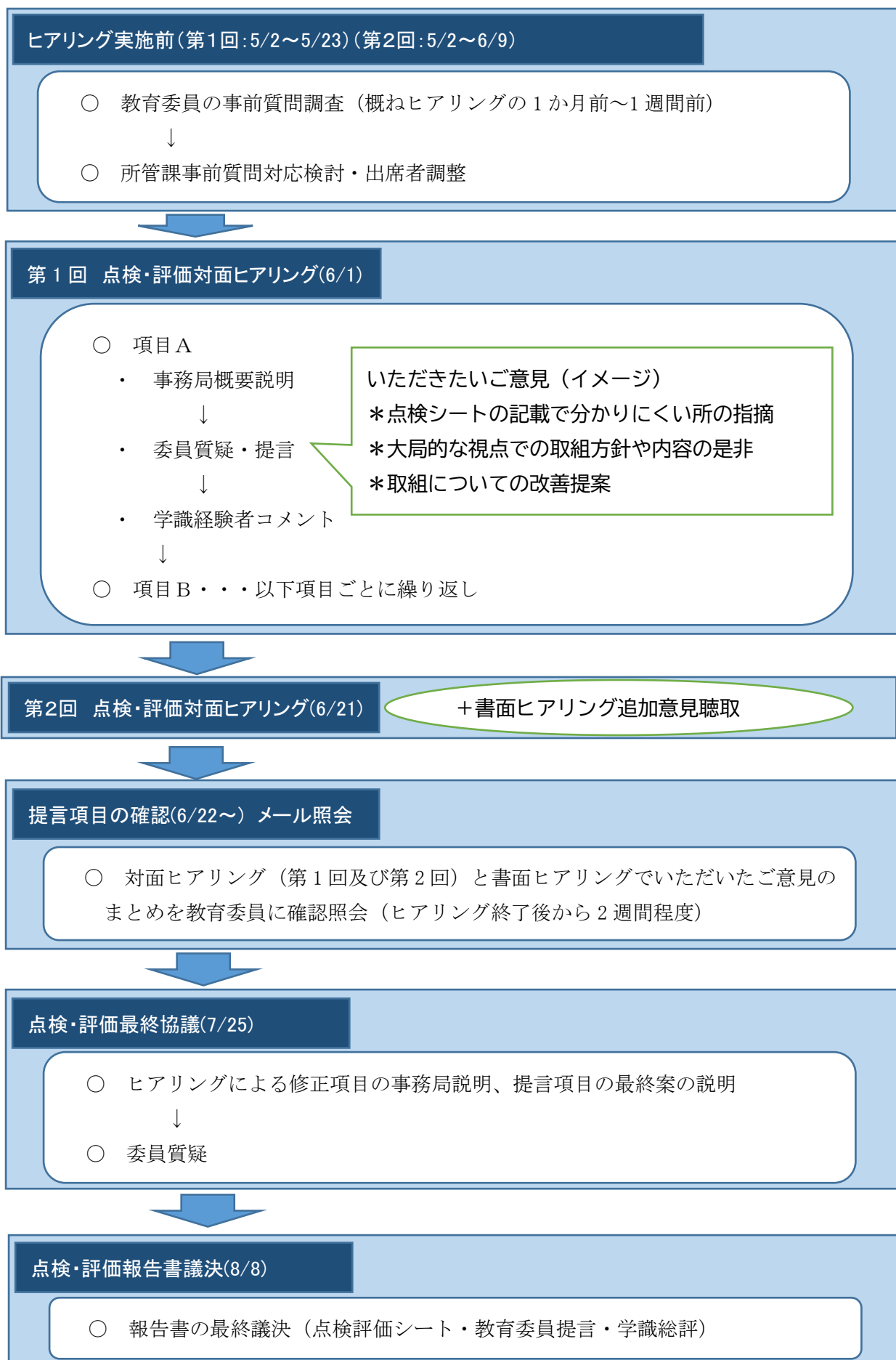
- 例) ①20/38 項目に絞る場合・・・12分/1項目
 ②15/38 項目に絞る場合・・・16分/1項目
 ③12/38 項目に絞る場合・・・20分/1項目

(4) 質問の事前通告 変更

限られた時間内で効果的にヒアリングを行うため、教育委員の皆様には「重点的に質問したい項目」や「質問の内容」について、可能な範囲で事前通告をお願いします。なお、事前通告がない場合でも当日の質問は可能です。ただ、例年と変化がない安定的な取組内容で、事前通告がない項目については、出席者の簡素化なども検討したいと考えています。

- 対面 ① 6/ 1 ヒアリング ⇒ 5/23 (火) 回答✕
 ② 6/21 ヒアリング ⇒ 6/ 9 (金) 回答✕
 書面 ③ 6/21 に意見交換 ⇒ 6/ 9 (金) 回答✕

2 点検・評価の対面ヒアリングイメージ



3 対面ヒアリング項目の選定

対面ヒアリング項目の選定に関し、委員からのご意見は特にありませんでした。

つきましては、下記のとおり改めて事務局案を作成しましたので、ご協議をお願いいたします。

【選定例】

事務局案	12項目	20分/1項目
事務局案に4項目を追加	16項目	15分/1項目
事務局案に8項目を追加	20項目	12分/1項目
事務局案に12項目を追加	24項目	10分/1項目
事務局案に18項目を追加	30項目	8分/1項目

<項目一覧>※事務局案には色付き

対象方策	主な取組	案	意見数	
			R3	R4
1-1 授業の質的向上、個別最適な学びと協働的な学びの実現	<ul style="list-style-type: none"> ・「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善 ・各校の特徴を活かしたカリキュラムマネジメントの推進 ・ICTの活用などによる授業の展開の仕方の改善 ・子どもの興味関心や到達度に応じ指導方法等の工夫改善 	○	1	—
1-2 特別活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・体験学習の充実 ・共生社会の実現に向けた授業、体験活動の実施 ・学級活動の充実 		—	2
1-3 特別支援教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・介助員・特別支援教育指導員・サポーター・看護師の配置 ・特別支援教育の専門家による巡回指導 ・障害のある子どもに対する就学、就園相談 ・特別支援教育に携わる教員等の資質向上 	○	—	2
1-4 道徳教育・人権教育・平和教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育の研究、人権教育研修会の実施 ・平和教育の促進、道徳教育の充実 ・性的マイノリティ（LGBTQ+等）の理解推進、ジェンダー教育の推進 		1	—
1-5 就学前教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・保育研究の推進 ・保育期間を見通したカリキュラムの検証 	○	1	—
2-1 グローバル教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語（英語）教育の充実 ・外国語指導助手（ALT）の派遣事業活用の充実、異文化理解の促進 		3	—
2-2 ふるさと教育及び文化・芸術教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと意識を高める学習活動 ・文化博物館、天文科学館との連携 		—	—
2-3 情報教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・情報機器の活用、情報教育を支援する研修の実施 ・あかしICTイノベティブティーチャーの育成 ・各教科等での育成場面を整理した事例集の発行 ・発達段階に応じ、体系的な情報モラル教育の推進 ・小中9年間を見通したプログラミング教育等の充実 	○	—	—

対象方策	主な取組	案	意見数	
			R3	R4
2-4 持続可能な開発のための教育（ESD）の推進	・各教科・総合的な学習の時間等の学習活動とSDGsの関連付け		1	—
2-5 教科横断的な学びと「ことばの力」を高める活動の充実	・「ことばの力」の育成に向けた実践研究の推進		0	2
2-6 主権者教育の推進	・高等学校副教材「私たちが拓く日本の未来」の活用の推進 ・選挙管理委員会と連携し、出前授業の実施 ・明石商業高等学校の3年生への主権者教育講座		1	—
3-1 自主的な学びへの支援	・「家庭学習の手引き」の見直し、充実		—	—
3-2 子どもの読書活動の推進	・学校図書館の蔵書内容の充実及び更新 ・学校司書による学校図書館の利活用の促進 ・図書を活用した教育活動の推進 ・読書バリアフリー環境の充実		—	3
3-3 学習機会の創出	・「数学・英語応援団」、「わくわく地域未来塾」の実施 ・コミュニティ・スクールの講座の活用		—	—
4-1 基礎的体力の育成	・全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の分析 ・「あかしっ子体力向上指導者研修会」の実施 ・市中学校総合体育大会及び新人体育大会の開催 ・体力、運動能力向上に向けた研修会の実施	○	—	1
4-2 正しい生活習慣への支援	・「食生活の大切さ」の啓発 ・「食育の生きた教材」として相応しい学校給食の提供 ・幼児の健康な生活づくりに向けた家庭支援	○	1	4
4-3 自分の心と体の理解の促進	・学校保健の充実 ・薬物乱用防止教育・性教育の推進 ・心と体に関する指導力向上に向けた研修会の実施	○	—	—
5-1 計画的な生徒指導の充実と校則の見直し	・小、養護、中学校生徒指導合同説明会の実施 ・小、養護学校生徒指導担当者会の実施 ・中学校生徒指導担当者会の実施		1	—
5-2 子どもの非行・虐待の未然防止、早期発見、早期対応	・明石こどもセンター（児童相談所）と学校との連携 ・児童健全育成支援システムの推進 ・「あかしこども相談ダイヤル」の実施 ・地域における補導委員活動支援		1	—
5-3 教育相談の推進	・全中学校区へのスクールソーシャルワーカーの配置 ・精神科医、臨床心理士等による専門相談の実施		—	—
5-4 いじめ対策の推進	・いじめ防止啓発活動の実施 ・いじめの積極的認知の推進		1	1

対象方策	主な取組	案	意見数	
			R3	R4
5-5 キャリア教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・進路に関する様々な情報の提供、カウンセリングの実施 ・企業見学・インターンシップ ・特別活動や地域活動などの機会の創出 ・トライやる・ウィーク 	○	2	5
6-1 カリキュラムマネジメントの実施と学校の組織力の強化	<ul style="list-style-type: none"> ・地域における人的・物的資源等、地域等の外部資源を把握し、効果的に組み合わせた指導計画の作成 ・改善を図るための PDCA サイクルを確立したうえで、学校の実態に基づいた教育課程の編成 		—	—
6-2 地域・家庭・学校の連携と協働による社会に開かれた教育課程の実現	<ul style="list-style-type: none"> ・オープンスクールの実施 ・市民参加講座の実施 ・学校評価に基づく学校運営の改善 ・コミュニティ・スクールの推進 		1	2
6-3 校種間の連携と円滑な接続	<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育校における取組 ・就学前施設、小中特別支援学校の連携「あかし 15 年計画」 		1	2
6-4 教職員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> ・研修の充実 ・教員のジェンダー理解促進 ・「免許外教科サポート事業」の実施 ・教員の I C T 活用能力の向上 	○	2	3
6-5 少人数教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校 1 年生の 30 人学級編制 ・中学校 1 年生の 35 人程度学級編制 		—	2
6-6 子育て支援の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・「子育て支援センター」の運営 ・幼稚園給食の推進 ・幼稚園における預かり保育の推進 		1	2
6-7 放課後の子どもの居場所づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・「放課後児童クラブ」事業の推進 ・放課後子ども教室の推進 		1	—
7-1 事務の効率化と学校行事、事務の精選	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の勤務時間適正化の推進 ・明石らしい働き方の創出 		3	2
7-2 改善事例の共有と全市的展開	<ul style="list-style-type: none"> ・アーカイブ、コンテンツの作成 		—	—
8-1 学校の安全性の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・防犯カメラ及びモニターの設置、学校警備員の配置 ・「スクールガード」「おれんじキャップ」活動 ・不審者情報メールの配信、防犯笛、防犯ブザーの配付 ・防犯教室・防犯訓練の実施 	○	1	1

対象方策	主な取組	案	意見数	
			R3	R4
8-2 快適で、ありのままの自分で行われる学校環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> エレベーターの整備、トイレの改修 明石市標準服の導入準備 小・中学校の規模の適正化 	○	2	—
8-3 ICT環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> 普通教室への大型提示装置の整備 GIGA スクール端末を活用した指導体制の充実や児童生徒の個別最適化された学びの充実 校務支援システムの構築・運用 	○	1	—
8-4 安全教育・防災教育	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育の年間指導計画の作成 防災教育副読本等の計画的活用 地域と連携した防災訓練・避難訓練等の実施 		—	3
9-1 不登校対策の推進	<ul style="list-style-type: none"> 不登校未然防止「早期対応マニュアル」の有効活用と、不登校対策研修会の実施 スクールカウンセラーによる学校支援・「もくせい教室」(市適応教室)の運営 		2	2
9-2 多様な学びの機会の保障	<ul style="list-style-type: none"> 他市夜間中学校への就学に関する援助 院内学級の設置 		2	1
9-3 家庭環境に応じた支援	<ul style="list-style-type: none"> 就学援助や特別支援教育就学奨励の実施 給付型奨学金の給付 生理用品の無料配布などのきんもくせいプロジェクト 		—	1