

「第3期 あかし教育プラン」の成果目標について 【上位計画の成果目標】

明石市教育委員会では、毎年の具体的取組を定めた「アクションプラン」に沿って、点検評価を行っています。

これから、評価シートの確認や対面ヒアリングなど、アクションプランの具体的な点検を進めるにあたり、上位計画「第3期 あかし教育プラン」の成果目標と現状について報告いたします

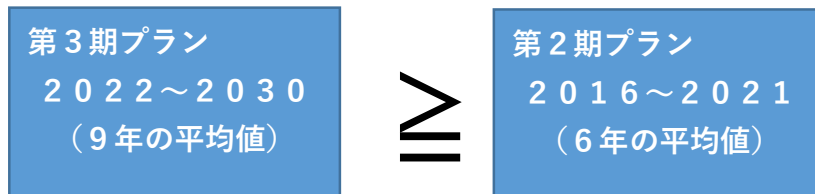
1 あかし教育プランの成果指標とは

「あかし教育プラン」では、基本目標「やさしさ・創造力・自分らしさを未来へ～『SDGs未来安心都市・明石』の担い手づくり～」を実現するため、子どもが身に付けるべき資質・能力・態度を「育む5つのちから」として整理しています。

そして、「育む5つのちから」の成長を測るための成果指標を設定しており、「第3期期間内の平均値」が「第2期期間内の平均値」を、すべての項目で上回ることを目標としています。

<目標イメージ>

※すべての指標の平均値が、第2期プランを上回ることを目指しています



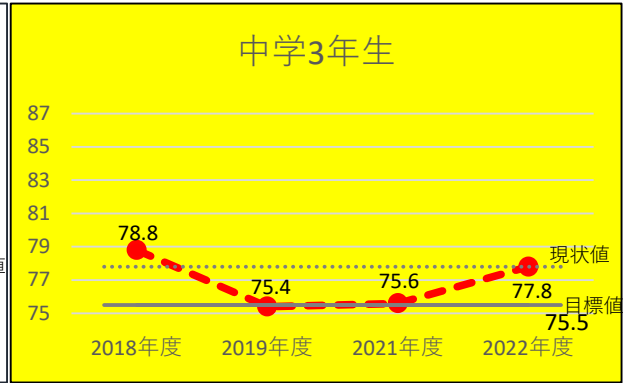
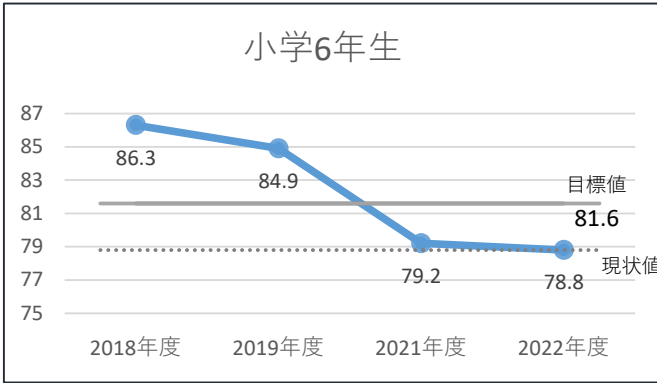
2 各指標の達成状況

指標		現状(%) (第3期プラン平均)	目標(%) (第2期プラン平均)
(1)多様化する社会を生き抜けるちから	(1)-①「自分にはよいところがある」と答える児童生徒の割合	小6 78.8 中3 77.8	81.6 75.5
	(1)-②「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」と答える児童生徒の割合	小6 74.4 中3 85.8	84.3 81.2
	(1)-③「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」と答える児童生徒の割合	小6 80 中3 63.8	75.7 67.2
	(1)-④「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」と答える児童生徒の割合【参考指標】	小6 中3	92.7 91.6
	(1)-⑤「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている」と答える児童生徒の割合	小6 87.3 中3 85.1	
	(1)-⑥「5年生まで[1、2年生のとき]に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と答える児童生徒の割合	小6 76.4 中3 76.3	77 74.2
	(1)-⑦「5年生まで[1、2年生のとき]に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた」と答える児童生徒の割合	小6 64.9 中3 56.9	62.8 51.5
	(2)自分の行動や考え方を客観的に見つめるちから	(2)-①「授業で学んだことを他の学習に生かしている」と答える児童生徒の割合【参考指標】	小6 中3
(2)-②「学習した内容について、分かった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができている」と答える児童生徒の割合		小6 59.3 中3 53.8	
(3)夢を描き、自律的に学びに向かうちから	(3)-①「将来の夢や目標を持っている」と答える児童生徒の割合	小6 80.5 中3 67.8	86 70.4
	(3)-②「家で自分で計画を立てて勉強をしている」と答える児童生徒の割合	小6 69.9 中3 61.1	65.4 53.2
	(3)-③「人の役に立つ人間になりたい」と答える児童生徒の割合	小6 95.7 中3 96	95.3 94.7
	(3)-④「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」と答える児童生徒の割合	小6 45.7 中3 35.9	47.3 33.8
(4)共に学ぶことの楽しさを知り、それを継続することができるちから	(4)-①「学級みんなで話し合っ決めてことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある」と答える児童生徒の割合【参考指標】	小6 中3	87.6 86.9
	(4)-②「学級生活をよりよくするために話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている」と答える児童生徒の割合	小6 71.2 中3 82.1	
	(4)-③「学級の友達と[生徒]の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と答える児童生徒の割合	小6 75.5 中3 82.6	73.6 71.8
	(4)-④「学校に行くのは楽しい」と答える児童生徒の割合	小6 89.3 中3 87.6	89.7 86.3
(5)たくましく、健やかに生きるちから	(5)-①「朝食を毎日食べている」と答える児童生徒の割合	小6 95.7 中3 92.8	96.2 94.3
	(5)-②「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」と答える児童生徒の割合	小6 82.5 中3 82.7	81.4 80.5
	(5)-③「毎日、同じくらいに時刻に起きている」と答える児童生徒の割合	小6 90.3 中3 93.1	91.4 93.9

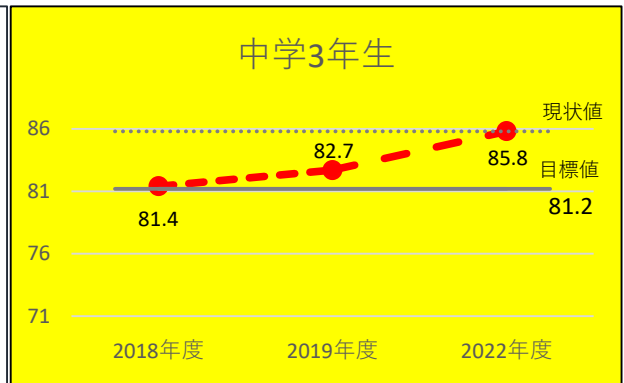
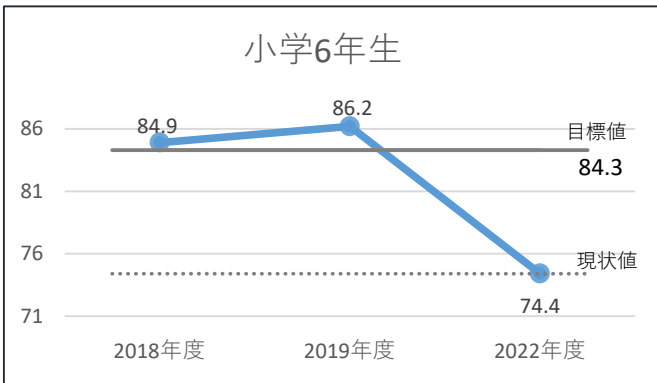
※【参考指標】国による質問紙調査の変更を受けて、類似の質問項目を表示しています

3 各指標の経年比較（※2020年度は新型コロナの影響により未実施）

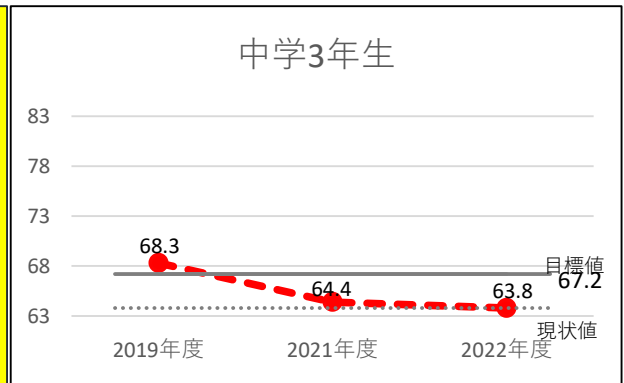
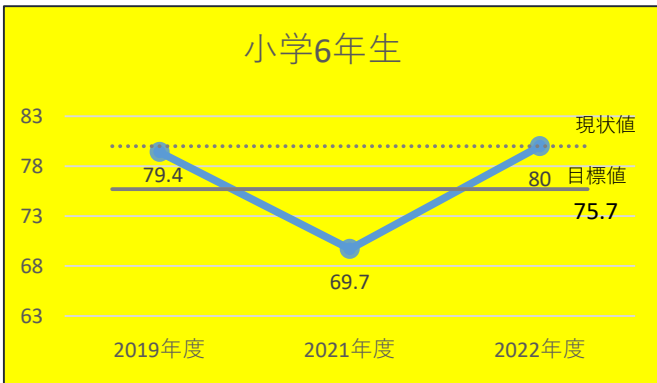
(I)-①「自分にはよいところがある」と答える児童生徒の割合



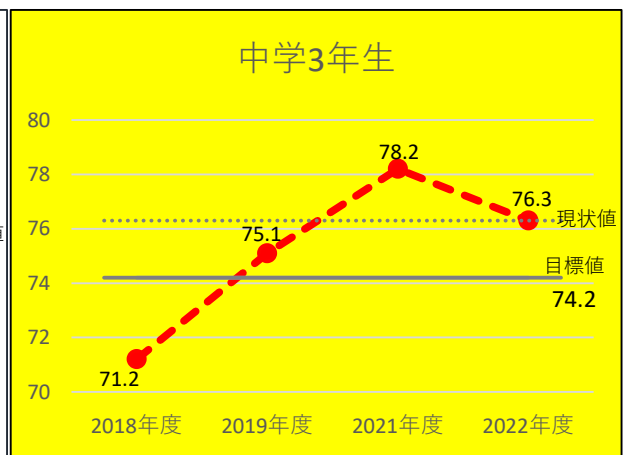
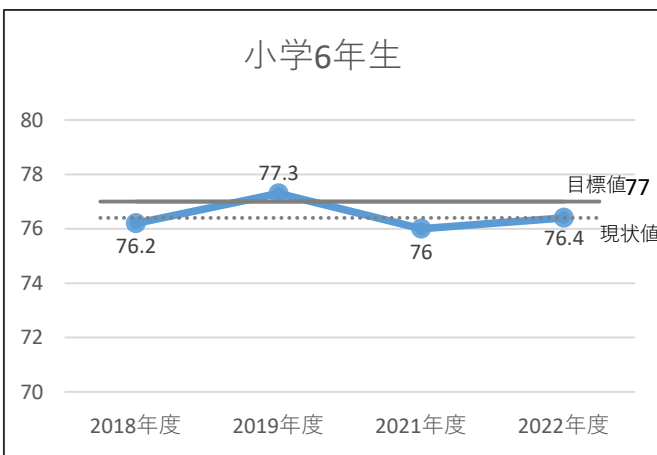
(I)-②「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」と答える児童生徒の割合



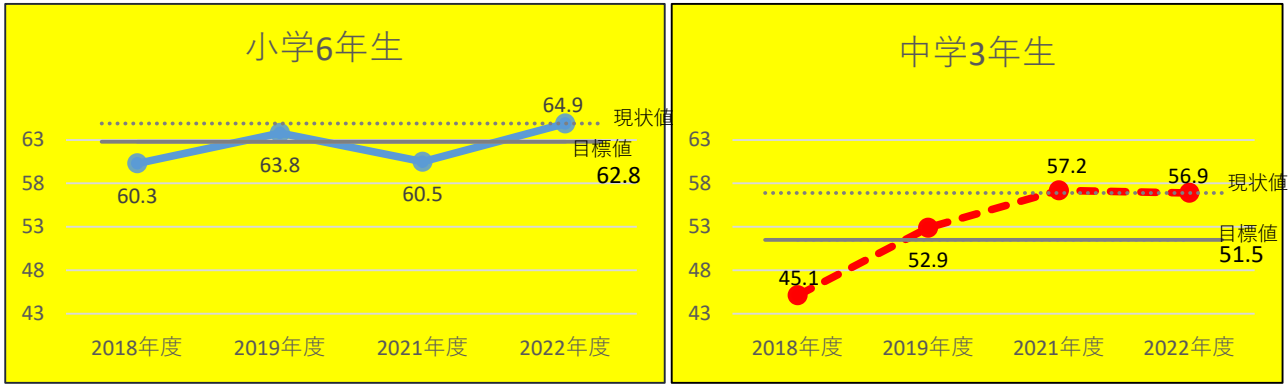
(I)-③「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」と答える児童生徒の割合



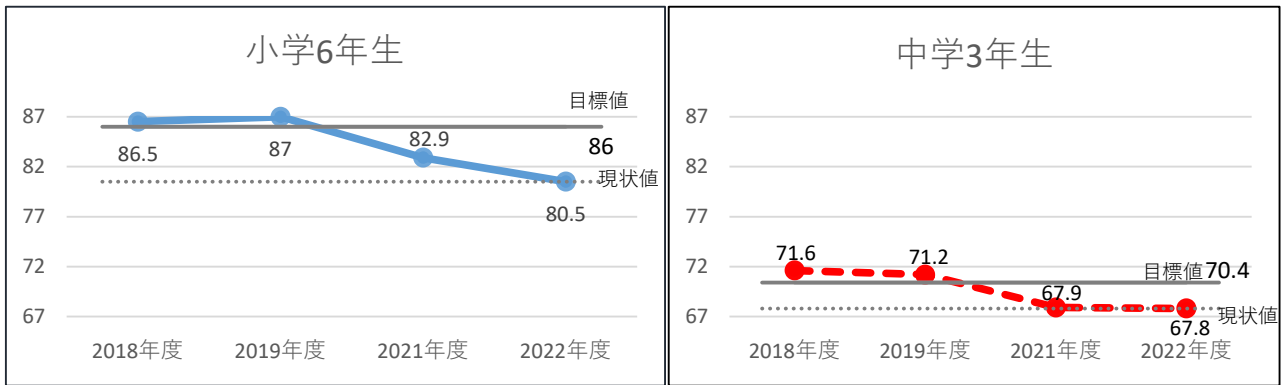
(I)-④「5年生まで[1、2年生のとき]に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と答える児童生徒の割合



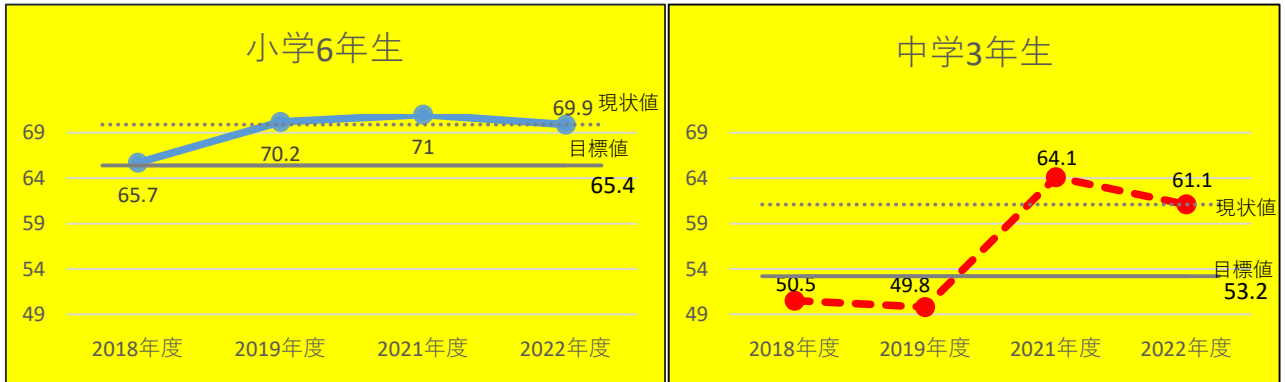
(1)-⑦「5年生まで[1,2年生のとき]に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた」と答える児童生徒の割合



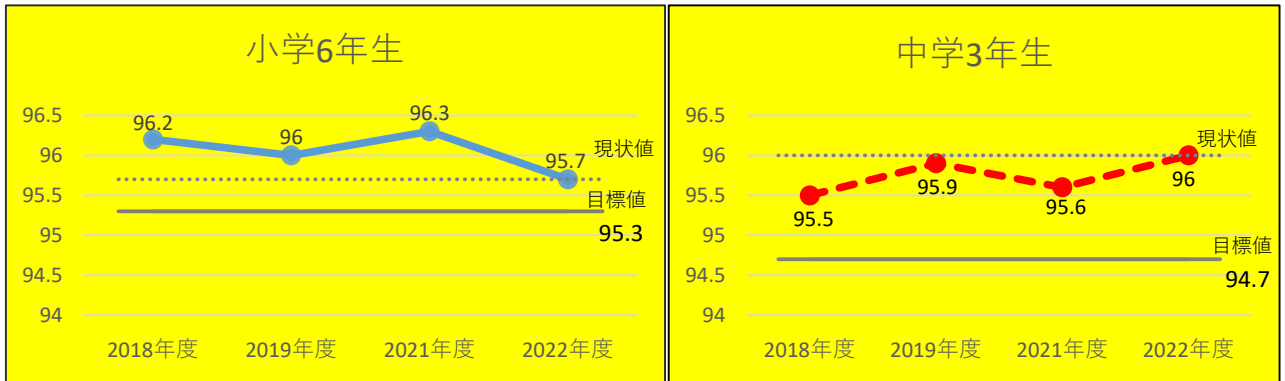
(3)-①「将来の夢や目標を持っている」と答える児童生徒の割合



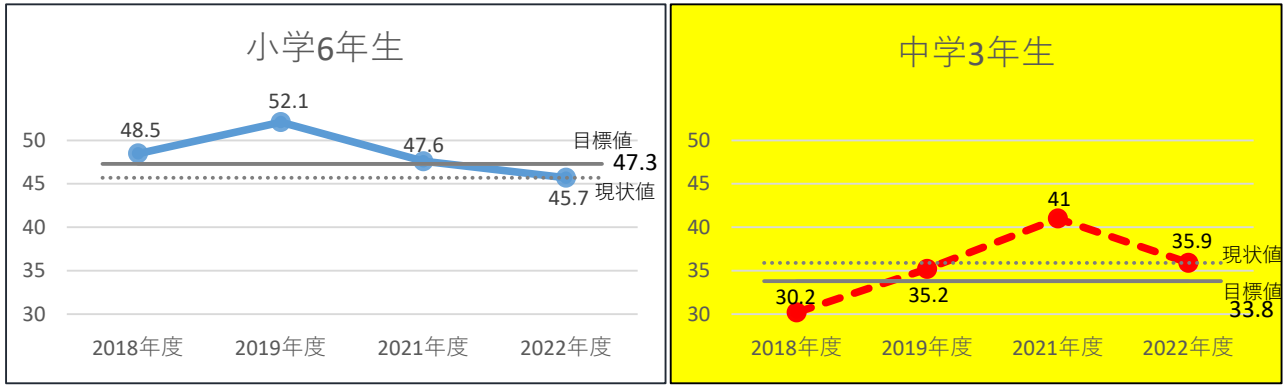
(3)-②「家で自分で計画を立てて勉強をしている」と答える児童生徒の割合



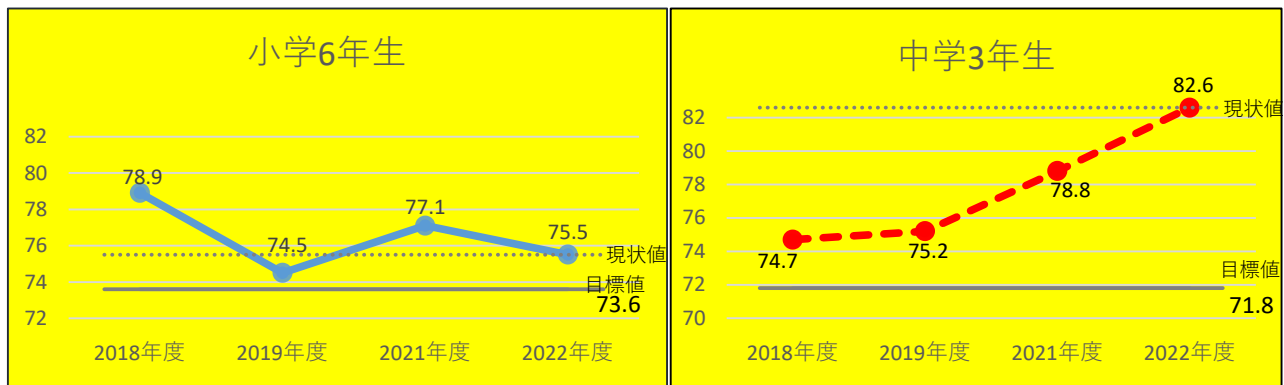
(3)-③「人の役に立つ人間になりたい」と答える児童生徒の割合



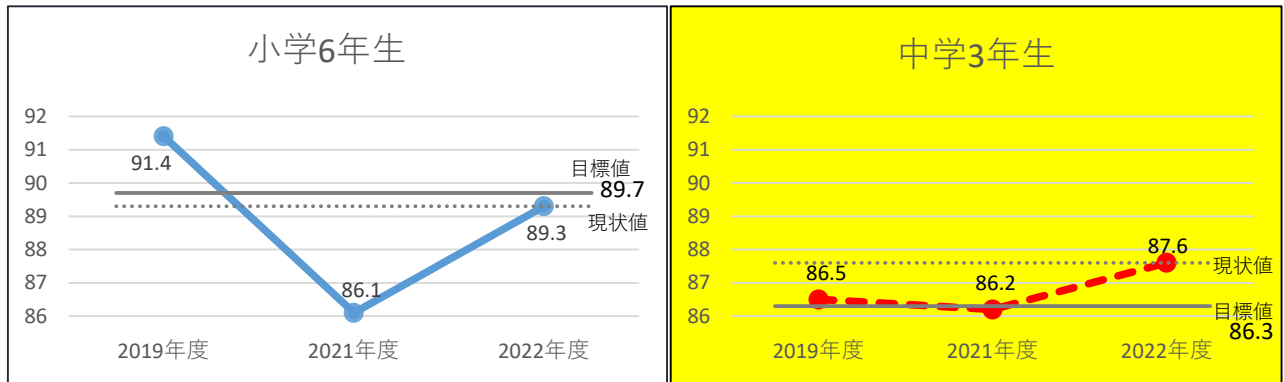
(3)④「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」と答える児童生徒の割合



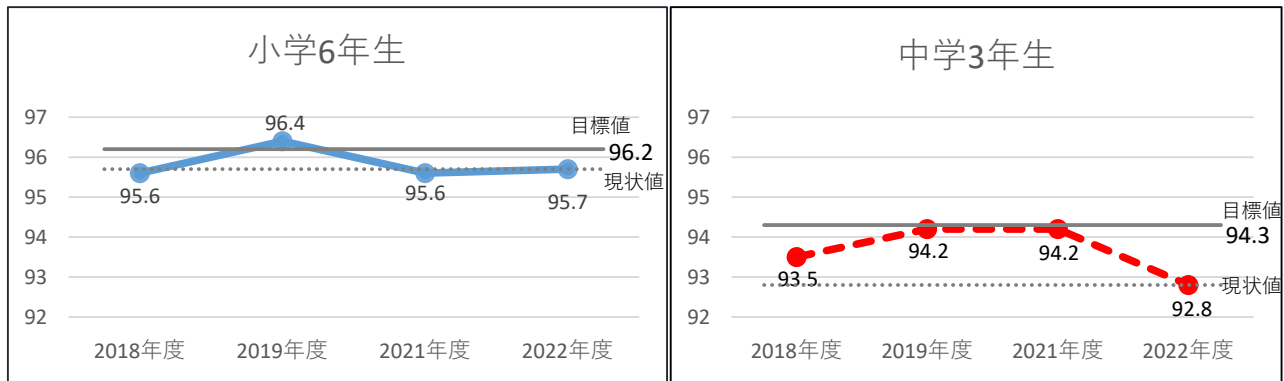
(4)③「学級の友達と[生徒]の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と答える児童生徒の割合



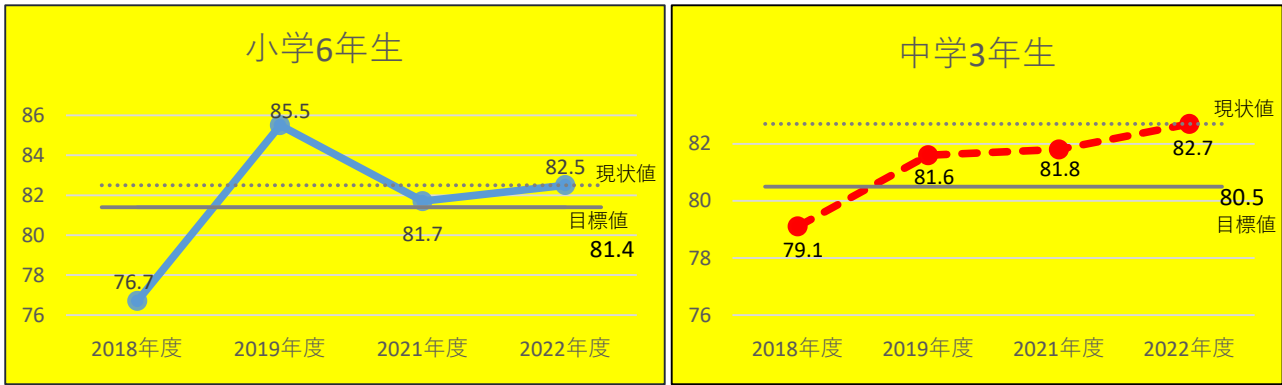
(4)④「学校に行くのは楽しい」と答える児童生徒の割合



(5)①「朝食を毎日食べている」と答える児童生徒の割合



(5)-②「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」と答える児童生徒の割合



(5)-③「毎日、同じくらいに時刻に起きている」と答える児童生徒の割合

