

## 第3章 基本理念・基本方針・施策の方向

### 1 基本理念

#### 地域ぐるみで人を育てる

～ふるさと明石に愛着と誇りを持つ人を育てる～

本市の教育では、就学前から「生涯を通じて自らを磨き、高めていく」ことを目指す。

また、地域や家庭とともに、学校園・保育所も一体となって、人づくりを進めるものとする。

なお、人づくりにあたっては、「人々との関わりを大切にする」「地域の中で育まれた温かい交流を『ふるさと明石への愛着と誇り』に繋げる」ことを重視する。

### 2 基本方針

#### 1 たくましく未来を拓き、夢を持って生きる人づくり

- (1) 子どもたちに「確かな学力\*」「豊かな人間性\*」「健やかな体」の育成を図り、激変する社会で生き抜けるような人づくりを推進する。
- (2) 「『なりたい自分』を目指して夢と志を持つ」とともに、「『ふるさと明石』に愛着と誇りを持つ」ことが出来る人づくりに努める。

#### 2 人のきずなを深め、明るく活力ある地域づくり

- (1) 「人」「もの」「こと」の相互交流を通じて、地域社会の中で人の繋がりを深め合い、活力ある地域づくりを推進する。
- (2) 明石の人々が「誰でも」「いつでも」「どこでも」学ぶことが出来るとともに、その成果を生かして自分を役立てることが出来る地域づくりに努める。

### 3 施策の方向

#### (1) 学校園・保育所での教育の充実

保育所・幼稚園及び小学校での保育や教育は、人間の基礎をつくる大切な時期である。また、小学校、中学校及び高等学校で培われる「学ぶ意欲」は豊かな人生を過ごすために欠かせない。

これら人生の初期に受ける教育は、その後の人生を決定付ける場合もあることから、そのためには、学校園・保育所での教育の充実を図ることが求められる。

そこで、人格形成の基礎をしっかりと行い、教職員が一丸となり、子どもたちに「知・徳・体」のバランスが取れた「生きる力\*」を育む。

また、各学校園・保育所においては、子どもの実態をしっかりと把握し、個に応じた指導が出来るよう、教職員の資質と実践的指導力を高める。

さらに、子どもたちが、安心して教育を受けることが出来るよう、ハード・ソフト両面における教育環境の整備を行う。

なお、環境整備には、「地域ぐるみで人を育てる」という基本理念を踏まえ、地域とともに取り組むことが不可欠である。

#### (2) 時代の要請に応じた教育の推進

物質的に豊かで便利な時代となった現在、高度情報化の波は各家庭、個々に浸透しつつある。その反面、人と人が「ことば」の交流を通じて、「互いの良さ」を認めあったり「違い」を受け止めあったりする機会が減りつつある。

これらを踏まえ、「コミュニケーション能力の育成」や「キャリア教育\*」により、人間関係形成能力を育てていく。

また、昨今、人が生きていく上で基本となる「食」が見直され、これに併せて「食育\*」も重視されてきている。そこで、これからは、「食を選択する能力」や「伝統的に優れた食文化の継承」「明石の特産物を生かした地産地消」などを推進していく。

国の教育振興基本計画には、「今後5年間に重点的に取り組む施策」の一つとして、「手厚い支援が必要な子どもの教育の推進」が掲げられている。

そこで、発達に課題がある子ども一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な支援を行う体制の充実や、不登校傾向にある子どもたちに対する学校内外での相談体制の更なる整備、就学困難な児童生徒に対する支援などに取り組んでいく。

### (3) 地域、学校園・保育所及び家庭の連携と協力

子どもたちが、落ち着いて授業を受けることが出来るとともに、「明日も学校に来たい」と思えるよう、「規範意識\*」「公共の精神」「生命の尊重」「他者への思いやり」等を培う取り組みを進める。

また、近年、核家族化の進展や地域コミュニティの希薄化に伴い、全国的に見ても市民の孤立化が懸念されている。これに伴い、家庭や地域での教育力の低下が進みつつあることから、地域、学校園・保育所及び家庭がそれぞれの役割を担い、お互いに作用しながら連携を図る必要がある。

そこで、これら三者がともに手を携え、子どもの健全な育成や子育て家庭の支援を行うこと等により、豊かな人間を育成する。

### (4) 生涯学習\*社会づくりの推進

高齢化社会が進展しつつある現在、生涯を通じて経済的・精神的・体力的に豊かで、生きがいのある人生を過ごすことを誰もが願っている。

そこで、市民のこういったニーズに応えるため、生涯学習環境の整備や体力づくり、生涯スポーツの振興を推進する。

また、さまざまな活動を通して交流を深め、豊かな人間関係を築くことにより、市民の「ふるさと明石」に対する理解を深めるとともに、愛着と誇りを持てるような取り組みを進める。

これらから、この計画の全体構成を図示すると次ページのようになる。

あかし教育プラン(明石市教育振興基本計画)の構成

