

第 2 期
あかし教育プラン
(明石市教育振興基本計画)

月
日
()
日直

概 要 版



平成28年 3月

明 石 市



1 時間目 基本的な考え方

・ 基本理念



ふるさと明石から未来にはばたく子どもを育てる
～たくましく心豊かな人づくり～

「明石市教育大綱」の基本目標である「ふるさと明石から未来にはばたく」子どもを育てることを目指した取組を進めていきます。

・ 基本方針

1 一人ひとりに応じたきめ細やかな教育の充実



すべての子どもたちが、その多様な個性や能力を最大限に発揮し、一人ひとりの状況に応じた適切な指導や支援を受けられるよう、きめ細やかな教育を行います。

2 子どもが安心して学べる質の高い教育環境の実現



すべての子どもたちが、置かれている環境にかかわらず、安心して学び、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をはぐくむことができるよう、質の高い教育環境の整備・充実を図ります。

3 地域ぐるみで子どもの健やかな育ちを支える活動の推進



すべての子どもたちが、地域での温かい交流を通じて、「ふるさと明石」に愛着と誇りを持って育つよう、地域、家庭、学校が互いに連携・協力して、地域ぐるみで子どもたちの健全な育成を支える活動を推進します。





2時間目 今後5年間に取り組む基本的な方策

・ 9つの基本的な方策

3つの基本方針に対して、9つの基本的な方策を掲げ、今後5年間において主に以下の項目に取り組んでいきます。

1 確かな学力の育成

- ・校種を超えて連携した教育の推進
- ・「ことばの力の育成」-読む・聞く・書く・話す-
- ・就学前教育の充実
- ・学習意欲の向上
- ・ICTの活用

2 豊かな心の育成

- ・人権教育の推進
- ・道徳教育の推進
- ・体験学習の充実
- ・子どもの読書活動の推進

3 健やかな体の育成

- ・子どもの体力づくり
- ・「食」に関する教育の推進

4 安全・安心の学習環境

- ・いじめ対策の推進
- ・不登校対策の推進
- ・教育相談の充実
- ・学習機会の保障
- ・学校施設の整備

5 一人ひとりに応じた教育

- ・少人数教育の推進
- ・特別支援教育の推進

6 教職員の資質・指導力の向上

- ・研修・研究の充実と実践力の向上
- ・若手教職員の育成

7 子ども・家庭への支援

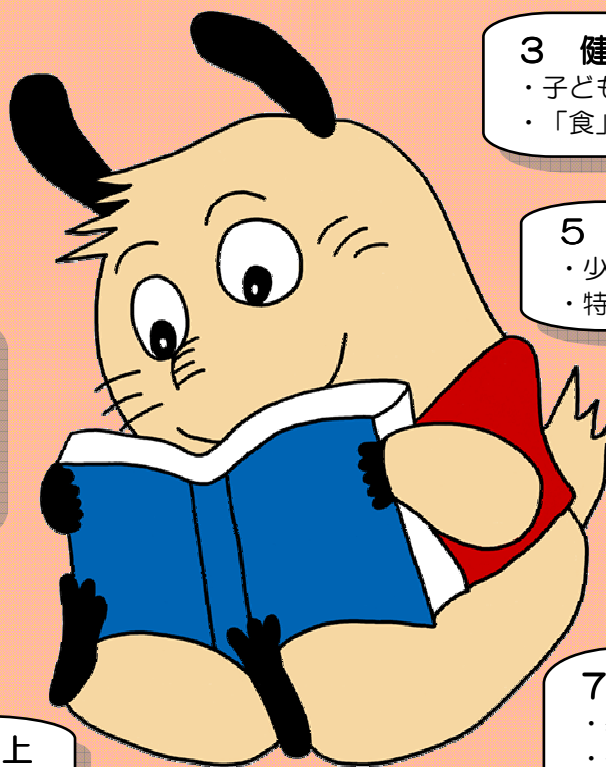
- ・基本的生活習慣の確立
- ・子育て支援の推進
- ・放課後の子どもの居場所づくり
- ・子どもの虐待・非行の防止

8 地域・家庭・学校の連携

- ・子どもの安全対策の推進
- ・ふるさと教育の推進
- ・防災教育の推進
- ・開かれた学校づくり

9 社会情勢の変化への対応

- ・グローバル化に対応した教育の推進
- ・キャリア教育の充実
- ・環境教育の推進
- ・主権者教育の推進





3時間目 よくある質問と回答



計画の期間はいつからいつまで？
→平成28年度から平成32年度までの5年間です。

計画の位置づけは？

→この教育プランは、教育基本法第17条第2項に基づく教育振興基本計画として、本市における教育行政推進の基本となるものであり、「明石市第5次長期総合計画」に基づく教育分野の個別計画として位置づけられるものです。

また、平成28年3月、市長が、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱として定めた「明石市教育大綱」の基本目標や基本方針を踏まえ策定しました。



計画の進行管理はどうするの？

→教育プランに基づく具体的な取組（事業）については、社会情勢や財政状況など、教育行政を取り巻く環境や課題の変化に柔軟かつ適切な対応ができるよう、毎年度に「アクションプラン（実行計画）」を策定し、その推進を図ります。

また、教育プランの推進を通して、子どもたちにどのように成長してもらいたいのかを示す以下の3つの成果目標を設定しました。

- 1 子どもたちの基礎的学力の向上
- 2 子どもたちの自尊感情の向上と他者を思いやる心の育成
- 3 子どもたちの体力や運動能力の向上

明石の子どもたちの学力ってどのくらい？

→あくまで、学力の特定の一部ではありますが、平成27年度の全国学力・学習状況調査の結果は次のとおりです。

小学6年生正答率（全国平均正答率）

国語A 69.2%（70.0%） 国語B 64.7%（65.4%）

算数A 74.6%（75.2%） 算数B 45.9%（45.0%）

理科 61.0%（60.8%）

中学3年生正答率（全国平均正答率）

国語A 78.2%（75.8%） 国語B 67.4%（65.8%）

数学A 67.7%（64.4%） 数学B 43.5%（41.6%）

理科 54.5%（53.0%）

