

大久保小学校区「スクールガード通信」

スクールガード大久保小学校区

スクールガードに登録しました！

この度、新しく大久保地区のスクールガードにご登録いただきました高月 孝之様にインタビューしました。

Q1：スクールガードに登録されようと思われた理由をお聞かせください。

A1：孫が小学校に通いだして、朝の登校時、交通の危険を感じていました。別のスクールガードの方から依頼を受けて、スクールガードに登録することになりました。

Q2：スクールガード活動をしていて、うれしいこと、喜ばしいことはどんなことですか。

A2：子どもたちに声をかけて、元気よくあいさつを返されたり、返事をしてくれたりしたら、とてもうれしいです。

Q3：子どもたちに注意してほしいことは、どんなことですか。

A3：歩き方ですね。特に道に広がらないように、列を整えて歩いてほしいです。

Q4：地域・保護者の方への願いはありますか。

A4：はい、あります。大久保地区はとても多くの子どもたちが小学校へ通っています。地域・保護者の方々も私たちと一緒に、交通安全について、子どもたちへ呼びかけをしていただけたらたいへん助かります。



全校児童1300名を越すマンモス校である大久保小学校。登下校時の安全を確保するのに、尽力いただいているスクールガードの方々は不可欠です。今後も、新しくご協力いただける方が生まれることを願っています。

「スクールガード感謝状贈呈式」2020年2月26日(水)

スクールガード活動が7年経過された方を対象に感謝状が贈呈されました。本当にお世話になりました。今後ともどうぞよろしくお願ひします。

受賞された「スクールガード」の皆様

池田 和郎 様	増田 康弘 様
安藤 正博 様	池田 功 様



今後ともどうぞよろしくお願ひします。

本年度、スクールガードの方からいただいた、心温まるエピソードを紹介します。

- ・低学年児童が落とし物をした時に、優しい高学年児童と一緒に探していました。
- ・「おはようございます。さようなら。」と元気にあいさつする児童が増えています。
- ・校区北端から頑張って登校しています。1年生になりたての頃に比べると見違えるほど、成長しています。

これからもこんなエピソードが増えればと思います。

明石市立大久保小学校 校長 松崎 幸二



《教育委員会からのお知らせ》



子どもの安全を守る地域連絡会議を開催しました



みんなで子どもの安全を守ります

1月22日から28日にかけて、第2回「明石市子どもの安全を守る地域連絡会議」を市内4つのブロックにわかれて開催し、各校区のスクールガード、PTA、学校長代表、警備会社、明石警察署、教育委員会、市の関係者が、地域の安全・安心の取り組みについて報告と、お互いに情報や意見を交換しました。

各々が定期的集まり、情報交換することにより互いに連携して、子どもの安全を守るように取り組んでいます。

スクールガード感謝状贈呈式を開催しました



2月26日に「スクールガード感謝状贈呈式」を開催しました。平成30年度から、個人の善意や協力に感謝の意を表す機会として、市長名で感謝状を贈呈しており、今年度受賞者は180名で66名が出席しました。当日、市長や保護者代表、学校長代表から感謝の気持ちを述べ、受賞者代表の方からも「これからも引き続き子どもたちを見守っていきたい。」と心強いお言葉をいただきました。

これまでの活動に心より感謝するとともに、これからも子どもたちの安全を守る活動にご協力いただきますようお願いいたします。



スクールガードの方々の声

- 子どもたちの明るく元気な笑顔を見ると、私も元気をもらっている。
- スクールガード活動を始めて、早寝早起きの習慣がつき、規則正しい生活を送っている。
- 子どもたちの安全を守るために、自分のできる時に、できる場所で、できる範囲で頑張っている。
- 子どもたちは未来にはばたく宝である。安全で楽しく学校に通えるよう、いつも見守っている。
- 子どもたちからあいさつしてもらえると、本当に嬉しい。
- 子どもたちとのふれあいを楽しみにしている。
- 毎日立ち番することで、身体の調子がとてもいい。

ありがとう



子どもたちの感謝の声

- 暑い日も寒い日もいつも温かく見守って下さり、ありがとうございます。
- スクールガードさんのおかげで安心して登下校ができます。
- 朝、スクールガードさんと笑顔であいさつを交わすと、今日も一日頑張ろうと思います。
- 登下校時だけでなく地域で出会った時も声をかけて下さり、嬉しいです。
- スクールガードさんとじゃんけんやハイタッチをするのを、毎日楽しみにしています。
- これからもお身体を大切にして、私たちを見守ってください。

